

INCIDENT

17 avril 2005 - avion F-BVLE

Evénement :	émanation de fumée en cabine lors de la rotation au décollage, atterrissage d'urgence.
Causes identifiées :	☐ confusion entre deux modes de fermeture du bouchon de la goulotte de remplissage d'huile, ☐ connaissances insuffisantes des particularités de l'équipement de l'avion.

Conséquences et dommages : aucun.

Aéronef : avion EADS Socata MS 880 B « Rallye ».

Date et heure : dimanche 17 avril 2005 à 17 h 35.

Exploitant : école.

Lieu : AD Toussus-le-Noble (78),
piste 25 R (1 100 m x 30 m).

Nature du vol : instruction.

Personnes à bord : instructeur + élève.

Titres et expérience :

- ☐ instructeur, 35 ans, PPL de 1995, FI de 1999, CPL de 2002, 2 650 heures de vol, environ 2 000 heures de vol en instruction dont 800 sur type, 120 heures en instruction dans les trois mois précédents dont environ 100 sur type.
- ☐ pilote-stagiaire, 15 ans, 13 heures de vol, toutes en double commande.

Conditions météorologiques : vent 290° / 09 kt, CAVOK, température 16 °C, température du point de rosée 6 °C, QNH 1003 hPa.

CIRCONSTANCES

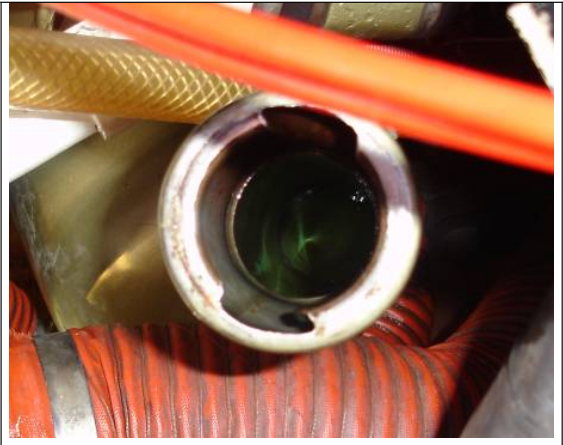
Immédiatement après la rotation au décollage en piste 25 droite, de la fumée apparaît dans la cabine. L'instructeur reprend les commandes et atterrit sur la partie de piste disponible devant lui. Le SSLIA accompagne l'avion jusqu'au parking. L'émanation de fumée s'arrête pendant le roulage.

L'ouverture du capot du moteur révèle que le bouchon de la goulotte de remplissage d'huile n'est pas bloqué ; de l'huile a coulé sur le circuit d'échappement.

Le blocage de ce type bouchon est obtenu après avoir engagé ce dernier dans la goulotte et réalisé un quart de tour.



bouchon de l'orifice de remplissage d'huile



orifice de remplissage d'huile

Au cours de sa formation l'élève avait utilisé indifféremment des avions équipés de bouchons identiques à celui du F-BVLE et des avions munis de bouchons dotés d'un pas de vis. Ses instructeurs lui avaient expliqué que les bouchons à visser devaient être peu serrés afin de pouvoir les manipuler aisément.

L'élève explique qu'il n'a pas serré le bouchon car il pensait que celui-ci était un bouchon à visser.

L'instructeur faisait confiance à l'élève et l'avait laissé effectuer la visite pré-vol seul.